**CLASSI PRIME**

|  |  |
| --- | --- |
| COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: | **COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA****(competenza multilinguistica)** |
| DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: | **LATINO** |
|  | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO |
| TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE | ABILITà | CONOSCENZE |
|  **LETTURA** | * Lettura di un testo in lingua latina nel rispetto della pronuncia e della punteggiatura
 | * Pronuncia dei caratteri alfabetici latini (vocali, dittonghi e consonanti, enclitiche e proclitiche)
* Punteggiatura e segni diacritici
* Leggi dell’accento
 |
| **COMPRENSIONE E TRADUZIONE DEL TESTO** | * Riconoscimento della struttura sintattica della frase semplice

individuando gli elementi sintattici, morfologici e gli elementi di connessione testuale* Consultazione ragionata del vocabolario
* Acquisizione di un patrimonio lessicale di base della lingua latina, ordinato per campi semantici e famiglie di parole
* Ampliamento del patrimonio lessicale della lingua madre, grazie alla derivazione lessicale dalla lingua latina
* Passaggio dal codice linguistico di partenza a quello d’arrivo, rispettando la struttura sintattica di entrambi i codici e l’integrità del messaggio che sottende al testo
 | * **Morfologia del nome completa**
* **Morfologia dell’aggettivo** di grado positivo completa
* **Morfologia del verbo** :indicativo, congiuntivo, imperativo, participio, infinito, del verbo sum, dei verbi regolari nella diatesi attiva, passiva e deponente, dei verbi anomali: eo, fio, fero, volo, nolo, malo, della coniugazione mista
* **Morfologia dei pronomi**: personali, possessivi, dimostrativi e determinativi
* **Sintassi della frase**: attributo, apposizione, parte nominale; i complementi di base: oggetto , predicativo del soggetto e dell'oggetto, specificazione, termine, vocazione, mezzo, modo, compagnia, d’agente , causa efficiente, causa, luogo, tempo, fine, argomento, qualità e materia
* **Sintassi del periodo**: proposizione infinitiva, causale, temporale, finale, consecutiva, completiva volitiva e dichiarativa
* **Principali costrutti della lingua latina**: dativo di possesso, doppio dativo, ablativo assoluto, cum narrativo, perifrastica attiva.
 |

**CLASSI SECONDE**

|  |  |
| --- | --- |
| COMPETENZA CHIAVE EUROPEA | **COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA****(competenza multilinguistica)** |
| DISCIPLINA DI RIFERIMENTO | **LATINO** |
|  | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO |
| TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE | ABILITà | CONOSCENZE |
|  **LETTURA** | * Lettura corretta ed espressiva di un testo complesso
 | * Pronuncia dei caratteri alfabetici latini (vocali, dittonghi e consonanti, enclitiche e proclitiche
* Punteggiatura e segni diacritici
* Leggi dell’accento
 |
| **COMPRENSIONE E TRADUZIONE DEL TESTO** | * Individuazione della struttura sintattica della frase complessa, riconoscendo i rapporti di coordinazione e subordinazione attraverso i vari connettivi
* Consultazione ragionata del vocabolario
* Individuazione della funzione logica e sintattica degli elementi che costituiscono la frase complessa
* Selezione del lessico adeguato al contesto
* Comprensione di testi complessi in lingua
* Traduzione nel codice linguistico d’arrivo di testi elaborati
 | * **Morfologia**: del nome, dell’aggettivo, del pronome e del verbo completa, verbi difettivi (memini, odi e novi)
* **Sintassi della frase**: complemento di: colpa, pena, prezzo, età, limitazione, paragone, stima
* **Sintassi dei casi:** nominativo, genitivo, dativo, accusativo, ablativo
* **Sintassi del verbo:** falso condizionale, congiuntivo esortativo, ottativo, concessivo, dubitativo, potenziale, suppositivo, irreale
* **Sintassi del periodo**: proposizione infinitiva, causale, temporale, finale consecutiva, completiva, relativa (propria ed impropria) interrogativa diretta e indiretta, concessiva, ipotetica, comparativa
* **Principali costrutti della lingua**: perifrastica passiva
 |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  STRUMENTI DI VERIFICAColloquioProva strutturata e semistrutturataQuestionarioProve scritte di traduzione di un testo dal latinoProve scritte di traduzione di frasi dal latino o in latinoLavori ipertestuali |
|  GRIGLIA DI VALUTAZIONE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Indicatori | Descrittori |  Punteggi |
| Conoscenza e comprensione delle strutture morfosintattiche |   Nulla o scarsa |  1-3/10 |  \_\_\_\_\_\_/10 |
|  Lacunosa e superficiale(*commette errori anche in frasi semplici)* |   4/10 |
|  Parziale(*conosce e comprende alcune delle strutture fondamentali*) |  5/10 |
|  Adeguata(*conosce e comprende tutte le strutture fondamentali*) |  6-7/10 |
|  Buona(*conosce e comprende tutte le strutture, pur in presenza di qualche imprecisione*) |  8/10 |
|  Ottima(*conosce e comprende tutte le strutture in modo corretto e consapevole*) |  9-10/10 |
| Comprensione del senso |  Nulla o scarsa |  1-3 /10 |  \_\_\_\_\_\_/10 |
|  Limitata |  4/10 |
|  Parziale |  5/10 |
| Corretta nelle linee generali |  6-7/10 |
| Quasi interamente corretta |  8/10 |
| Pienamente corretta | 9-10/10 |
| resa in italiano (*Ortografia, morfo-sintassi e lessico*) |  Molto scorretta |  1-3/10 |  \_\_\_\_\_\_/10 |
|  Scorretta |  4-5/10 |
|  Globalmente corretta |  6/10 |
|  Quasi del tutto corretta |  7-8/10 |
|  Pienamente corretta |  9/10 |
| Presentazione dell’elaborato |  Disordinata(*grafia e impaginazione*) |   |
|  Ordinata(*grafia e impaginazione*) |   10/10 |
| Risposte ad eventuali quesiti | Risposte non date o scorrette |  1-3/10 |  \_\_\_\_\_\_/10 |
| Risposte molto lacunose |  4/10 |
| Risposte parziali o imprecise |  5/10 |
| Risposte globalmente corrette |  6/10 |
| Risposte quasi del tutto corrette |  7-8/10 |
| Risposte pienamente corrette |  9/10 |
| Presentazione dell’elaborato |  Disordinata(*grafia e impaginazione*) |  |
|  Ordinata(*grafia e impaginazione*) |  10/10 |
| VOTO FINALE in decimi |  |  |  |

 |